

## Анализ урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС

**Класс:** 11а

**Учитель:** Никоненко Ольга Карповна

**Количество учащихся в классе:** 27

**Присутствовали на уроке:** 27

**Тема урока:** Образование в современном мире

**Тип урока:** Комбинированный

**Дата проведения:** 03.12.2019 г.

**Цели урока:**

**Предметные:**

1. Формирование представления у обучающихся о сущности образования как процесса, его значимости для становления человеческой личности и ее социализации; о современной системе образования в РФ, целях и задачах образования в РФ.
2. Развитие у обучающихся умения анализировать, сравнивать и обобщать, полученную на уроке информацию.

**Метапредметные:**

**Формирование личностных универсальных учебных действий (УУД)**

1. Формирование гражданской идентичности российскому обществу, уважения и гордости за свой народ и страну, патриотизма, чувства ответственности.
2. Формирование позиции положительного отношения к себе и сверстникам.
3. Формирование регулятивных и коммуникативных умений, навыков работы в группе, умения выделять главное, сравнивать, анализировать.

**Продолжительность урока:** 40 мин.

**Место проведения:** кабинет 307

Директор МБОУ СОШ №3  Козлова К.Н.

| Ведущие аспекты анализа урока  | Содержание наблюдения  |
|--|--|
| Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)                        | Дидактическая задача соответствует содержанию урока. В результате урока обучающиеся смогли сформулировать вывод о значимости образования в современном обществе, раскрыть сущность основных тенденции образования в РФ.  |
| Содержание урока   | Основное содержание урока соответствует содержанию программы.  |
| Методы обучения  | Приемы и методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели. На уроке использовались следующие методы: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.   |
| Формы обучения   | Использованные формы организации учебной деятельности соответствовали задачам урока. Фронтальная форма была использована в подготовительной части урока, групповая и индивидуальная - в основной части урока. Выбранные формы способствовали достижению поставленных целей. Урок способствовал развитию логического мышления, обучающиеся сотрудничали в подгруппах. |
| Результативность урока   | План урока выполнен полностью, были реализованы общеобразовательные, воспитывающие и развивающие цели урока. Урок обучающимся понравился.  |
| Практическая направленность урока  | Практическая направленность урока реализована через индивидуальную работу и работу в подгруппах.   |
| Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности | На уроке была обозначена проблемная задача, которую обучающиеся старались решить в процессе урока.   |

Директор МБОУ СОШ № 3



(Козлова Ж. И.)



|  |   |
|--|---|
| <p>Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока</p> | <p><b>Мотивационный этап:</b><br/> <b>Познавательные:</b> обучающиеся понимают учебную задачу урока; умеют отвечать на вопросы.<br/> <b>Регулятивные:</b> обучающиеся собраны, дисциплинированы<br/> <b>Личностные:</b> формирование мотивации к обучению<br/> <b>Коммуникативные:</b> умеют слушать и понимать других; владеют диалогической формой речи;<br/> <b>Операционно-исполнительский этап:</b><br/> <b>Познавательные:</b> обучающиеся смогли показать значимость образования для современного человека.<br/> <b>Регулятивные:</b> обучающиеся дисциплинированы, активны, организованы во время самостоятельной деятельности<br/> <b>Личностные:</b> умеют управлять своими эмоциями<br/> <b>Коммуникативные:</b> у обучающихся сформированы навыки сотрудничества, они стараются не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.<br/> <b>Рефлексивно-оценочный этап:</b><br/> <b>Познавательные:</b> умеют отвечать на вопросы.<br/> <b>Регулятивные:</b> оценивают свои достижения на уроке и товарищей<br/> <b>Личностные:</b> умеют оценивать свои поступки.<br/> <b>Коммуникативные:</b> обучающиеся умеют оценивать свою работу на уроке и товарищей, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих.</p> |
| <p>Формирование ИКТ-компетентности</p>                                   | <p>На уроке использовались презентация по теме урока, подготовленная учителем.</p>  |
| <p>Структура урока</p>   | <p>Структура урока соответствует основной дидактической задаче.<br/>         Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока соответствует данному типу урока.<br/>         Обеспечивалось целостность и завершенность урока.</p>  |
| <p>Педагогический стиль</p>  | <p>Урок прошел организованно, был логический</p>  |

Директор МБОУ СОШ № 3  (Козлова К.Н.)

|  |  |
|--|--|
|  | переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени. Речь педагога грамотна, доступна, точна, содержательна, выразительна и эмоциональна. |
| Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета | На уроке были применены технологии: личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проблемного обучения.  |
| Применение здоровьесберегающих технологий  | Урок построен на основе здоровьесберегающих технологий. Учитель контролировал нагрузку, смену видов деятельности. Класс соответствует санитарно-гигиеническим нормам   |

Вывод: Урок построен методически правильно, соответствует всем требованиям ФГОС ООО.

Директор МБОУ СОШ №3

Козлова К.Н..

